Основные направления, в которых педагог должен совершенствоваться и заниматься самообразованием:

•психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)

•психологическое (общение, искусство влияния, лидерские качества)

•методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы)

•правовое

•эстетическое (гуманитарное)

•информационно-компьютерные технологии

•охрана здоровья.

Для себя я выделила направление икт и их практическое применение в образовательном процессе. Так как это направление призвано повысить эффективность проведения уроков, освободить преподавателя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи. Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении влечет за собой много вопросов, на которые необходимо искать пути решения для того, чтобы формирование информационной компетентности всех участников образовательного процесса было не мучительным и тернистым, а творческим, целеустремленным и результативным.